**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الرابعة ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | | **رياضيات** | **تربية**  **إسلامية** | **تربية**  **علمية** | **تربية**  **مدنية** | **تاريخ** | **جغرافيا** | **تربية**  **فنيـة**  **( تشكيلية – موسيقية )** |
| **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** | |
| **المقطع** | **الأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قراءة** | **قواعد**  **نحوية** | **صرف /**  **إملاء** | **محفوظات** | **تعبير**  **كتابي** | **مشاريع** |
| **01** | **المقطع 2 ( القيم الاجتماعية )** | **ظروف المكان** | **الرصيد الخاص بالمعرفة**  **والمدرسة** | **المعلم الجديد** | **الفاعل** | **تصريف الفعل الماضي مع ضمائر المخاطب**  **والغائب** | **أمي**  **تاج الوفاء** | **يتصرف في الأحداث (الإطار المكاني) من حيث ترتيبها باستعمال أدوات الربط: و، ف، ثم** | **صنع مطوية لوصف الحي** | **وحدات قياس كتل**  **أجند معارفي (2)**  **منهجية حل مشكلات (1)** | **الإحسان** | **قواعد الصحية الغذائية** | **من تراثنا اللامادي**  **(التويزة)** | **مرحلة التاريخ القديم** | **موقع الجزائر**  **في المغرب العربي** | **- المقطع الرابع**  **من النشيد الوطني** |
| **02** | **المفعول**  **المطلق** | **الاشتقاق / التضاد** | **بين جارين** | **- المفعول به** | **التاء المربوطة في الأسماء** | **الأعداد الأصغر من مليون (1)**  **معرفة النظام العشري**  **منتصف قطعة– طول قطعة مستقيم** | **سورة التين** | **دور الدم في الجسم** | **المحميات الطبيعية في الجزائر** | مرحلة التاريخ الوسيط | **الانتماء المغاربي** | تقنية الألوان الترابية |
| **1/2** | **(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع** **2** | | | | | | | **الأعداد الأصغر من مليون(2)**  **الزوايا** | **الإحسان إلى الجار** | **الإسعافات الأولية** | **أحافظ على التراث الوطني** | مرحلة التاريخ الحديث | الانتماء الإفريقي | **- المقطع الرابع من النشيد الوطني** |
| **04** | **المقطع 3 ( الهوية الوطنية )** | **سـ /**  **سوف** | **علامات الترقيم** | **الحنين إلى الوطن** | **- الجملة الاسمية** | **تصريف الماضي مع جميع الضمائر** | **أجمل**  **الأوطان** | **يتصرف في النص بإغنائه بالوصف:**  **ـ الوصف بالجملة الإسمية**  **- الوصف بالنعت** | **إنجاز بور تريه عن شخصية وطنية** | **مشكلات ضريبة**  **الأشكال الهندسية المألوفة**  **وحدات قياس سعات** | **صفات عباد الرحمن** | **مكونات البذرة** | **التراث الوطني ومنظمة اليونيسكو** | مرحلة التاريخ المعاصر | **الانتماء المتوسطي** | تقنية الألوان الترابية |

**توقيع الأستاذ (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة) :**